


 INSTITUT AUSIÀS MARCH Consorci d'Educació de Barcelona Generalitat de Catalunya Ajuntament de Barcelona	PROJECTE EDUCATIU DE CENTRE	PEC
--	--	------------


PROJECTE EDUCATIU DE CENTRE
INSTITUT AUSIÀS MARCH

	Elaborat: Direcció	Aquest document pot quedar obsolet una vegada imprès
	Data d'entrada en vigor: setembre 2017	Versió 1.0
	Arxiu: PEC	Pàgina: 1 de 17

 INSTITUT AUSIÀS MARCH Consorci d'Educació de Barcelona Generalitat de Catalunya Ajuntament de Barcelona	PROJECTE EDUCATIU DE CENTRE	PEC
--	--	------------

Índex de continguts

0. CONTROL DE CANVIS	3
1. PRESENTACIÓ	3
1.1 HISTÒRIA DE L'INSTITUT AUSIÀS MARCH	3
1.2 CONTEXT ACTUAL	6
2. LA MISSIÓ DE L'INSTITUT	6
3. LA VISIÓ DE L'INSTITUT	8
4. ELS VALORS DE L'INSTITUT	8
5. PRINCIPIS ORGANITZATIUS QUE REGEIXEN LA PRÀCTICA EDUCATIVA	9
6. DESCRIPCIÓ GLOBAL DE L'ORGANITZACIÓ	10
7. GRUPS D'INTERÈS	11
8. OBJECTIUS ESTRATÈGICS DEL CENTRE I INDICADORS	12
9. PROJECTES DE CENTRE	13
Projecte de qualitat i millora continua	13
Projecte d'ús de noves tecnologies	14
Biblioteca escolar	15
Projecte de mobilitat	15
Projecte de mediació escolar	15
Socialització de llibres	15
Apertura al barri	16
FP Dual	16
Projectes d'innovació (Innova FP)	16
Projecte Emprenedoria	16
Projecte Cooperativisme	16
IAM English	16
Robòtica	17

	Elaborat: Direcció	Aquest document pot quedar obsolet una vegada imprès
	Data d'entrada en vigor: setembre 2017	Versió 1.0
	Arxiu: PEC	Pàgina: 2 de 17

 INSTITUT AUSIÀS MARCH Consorci d'Educació de Barcelona Generalitat de Catalunya Ajuntament de Barcelona	PROJECTE EDUCATIU DE CENTRE	PEC
--	--	------------

0. CONTROL DE CANVIS

Llistat de modificacions		
Núm. revisió	Data	Descripció de la modificació
1.0	Juny 2009	Creació del document
2.0	Setembre 2017	Renovació del document
3.0	Abril 2018	Modificacions sorgides a partir de l'auditori interna


1. PRESENTACIÓ

El present projecte educatiu de centre és una representació escrita dels trets d'identitat més importants que ens caracteritzen. Així com les línies generals d'actuació i els objectius a assolir per tota la comunitat del nostre centre

1.1 HISTÒRIA DE L'INSTITUT AUSIÀS MARCH

Els antecedents d'aquest centre cal vincular-los a la *Institución Libre de Enseñanza*, organisme privat que, allunyat de tot interès polític, confessional o filosòfic, va assajar un nou model educatiu basat en la coeducació, en el desenvolupament i la creació personal. Els seus impulsors van ser Giner de los Ríos i Cossío, entre d'altres i, aquestes mateixes idees, varen inspirar la gènesi de El *Instituto-Escuela* de Madrid l'any 1918.

En temps de la II República, l'any 1931, es publicà un decret que facultava la Generalitat de Catalunya per a la creació d'un Institut-Escola a Barcelona. D'aquesta manera naixia, per decret de 26 d'octubre de 1931, l'Institut-Escola del Parc com a centre d'ensenyament secundari vinculat a una escola de primària integrada dins del

	Elaborat: Direcció	Aquest document pot quedar obsolet una vegada imprès
	Data d'entrada en vigor: setembre 2017	Versió 1.0
	Arxiu: PEC	Pàgina: 3 de 17

 INSTITUT AUSIÀS MARCH Consorci d'Educació de Barcelona Generalitat de Catalunya Ajuntament de Barcelona	PROJECTE EDUCATIU DE CENTRE	PEC
--	--	------------

Patronat Escolar Municipal. Aquest centre s'inspirava en els principis pedagògics de l'Escola Nova catalana i en l'experiència de l'Institut-Escuela de Madrid i representà el motor d'un sistema nou d'ensenyament a l'etapa de secundària: català, integrador de l'alumne en el seu entorn i amb voluntat de continuïtat amb l'ensenyament primari. Fou dirigit pel catedràtic de física Josep Estalella i, essent cofundadors, els catedràtics de llatí i francès Josep Vergés i Joan Nogués respectivament.

La popularitat i l'èxit de l'Institut-Escuela del Parc de Barcelona va ser tanta que les peticions nombroses i la manca d'espai, van fer necessària la creació el 1933 de dos filials, l'**Ausiàs March** dirigit per Joan Ras i el "Pi i Margall" (des de 1939 Milà i Fontanals) dirigit pel Manel Mateu. La ubicació de l'**Ausiàs March** va ser en uns locals del carrer Campmany de Sarrià, a la vora de l'avui Institut Químic. A la Biblioteca actual de l'Ausiàs encara hi ha llibres que porten el segell de l'Institut - Escola "Ausiàs March" 1933. També als arxius es conserven totes les fitxes dels expedients amb aquest encapçalament.

L'any 1937 l'alumne Carles Magrinyà sintetitzava així el projecte educatiu de l'Institut-Escuela Ausiàs March, que ratificava la seva vocació de centre educatiu públic:


"L'aspiració d'un veritable Institut-Escuela és l'educació integral de l'alumne. No sols pretén preparar-lo per a l'ingrés a les Facultats i Escoles Professionals, sinó formar el seu caràcter, descobrir i desenvolupar les seves aptituds, millorar les seves forces físiques i plasmar el ciutadà conscient i responsable. En una paraula, fer l'home íntegre, culte i capaç d'enfrontar-se amb la vida".

El final de la guerra també va ser la fi de les institucions de la Generalitat i per tant, de l'Institut-Escuela; sent el seu claustre depurat i molts professors foragitats. Així doncs, en conseqüència, també va ser tancat l'Institut-Escuela Ausiàs March.

El curs 1939-1940 va tornar a funcionar l'Institut Ausiàs March, suprimida ja la coeducació, a una torre del carrer Muntaner, amb un nou claustre de professors, essent el seu director Joan Camps Bellapart i Secretària Maria González. De fet, després de la guerra, els únics centres masculins que impartien els estudis de batxillerat a la ciutat de Barcelona eren –a banda de l'Ausiàs March- el Balmes i el Milà i Fontanals. A aquests s'afegiria, després, l'antic Salmerón a l'edifici de la institució privada Blanquerna, situat a la Via Augusta, amb el nom de Menéndez y Pelayo.

Havent quedat petita la torre de Muntaner, l'Institut Ausiàs March va passar el curs 61-62 d'una manera provisional als locals que avui encara ocupa l'Institut Emperador Carles.

"L'any 1967 començaren les classes a l'edifici on és ara, al costat del Parc Cervantes, el parc de les roses. Aquesta ubicació tan encertada, al peu de Collserola, amb

	Elaborat: Direcció	Aquest document pot quedar obsolet una vegada imprès
	Data d'entrada en vigor: setembre 2017	Versió 1.0
	Arxiu: PEC	Pàgina: 4 de 17

 INSTITUT AUSIÀS MARCH Consorci d'Educació de Barcelona Generalitat de Catalunya Ajuntament de Barcelona	PROJECTE EDUCATIU DE CENTRE	PEC
--	--	------------

magnífiques vistes de Sant Pere Màrtir i el Coll de Finestrelles, ventilat, i on els fums de la ciutat no arriben gaire, ha estat fins ara el lloc ideal per continuar l'ideari pedagògic de l'Institut- Escola. El seu ferm tarannà es manifestà en els moments políticament difícils del pas a la democràcia, essent el primer claustre d'Espanya que escollia democràticament el seu director”(1), i normalitzava l'ús del català com a llengua vehicular.

L'Institut Ausiàs March ha estat pioner en un èmfasi especial en l'ensenyament de les llengües estrangeres. No es pot oblidar que durant molts anys va ser l'únic Institut de Catalunya en tenir dotat un Seminari d'Alemanys, endemés del d'Anglès i Francès. Aquest interès s'ha manifestat també al llarg del temps en l'organització d'intercanvis amb alumnes d'altres països, com Holanda, França i Alemanya, que han estat especialment enriquidors per als nostres alumnes. L'any 1979 torna a implantar-se l'ensenyament en règim de coeducació.


Des de sempre, també, ha prestat especial atenció a l'ensenyament de les ciències experimentals com a eina desenvolupadora del caràcter dels nostres alumnes. És un dels pocs centres que compten amb amplis laboratoris específics de cadascuna de les branques: química, ciències naturals, física i tecnologia.

L' Ausiàs, fidel al seu compromís educatiu i amb una enorme capacitat d'adaptació als nous temps, no es va quedar enrere amb l'aparició de les anomenades noves tecnologies.

Des del curs 2001/02 el centre imparteix cicles formatius d'informàtica. Es va començar impartint els cicles LOGSE d'ESI de Grau Mitjà i ASI de Grau Superior amb dos grups cadascú. Paulatinament s'han anat adaptant i introduint nous cicles LOE d'informàtica; SMIX de Grau Mitjà, ASIX, DAM i DAW de Grau Superior, comptant en l'actualitat amb un total de dotze grups dels diferents cicles.

Actualment el nostre centre insisteix en la importància de la transmissió de sabers i tria aquells que millor permeten als nostres alumnes respondre als desafiaments que planteja al coneixement humà la complexitat creixent dels obstacles que sorgeixen en la vida moderna. D'aquesta manera persegueix la formació integral de l'alumnat i fa un esforç per implicar les famílies en aquest procés. En aquest sentit els tutors dels diferents grups fan un seguiment acurat de la marxa dels seus alumnes procurant mantenir una comunicació fluïda amb els pares. L'objectiu és aconseguir que cada alumne desenvolupi la seva personalitat tant com pugui, tot aprenent a desenvolupar el sentit crític i cultivar els valors del respecte i la tolerància vers els altres.

Els valors clàssics però, encara vigents, com l'assistència a classe, la puntualitat, el respecte a les normes de convivència, la integració de cada alumne amb independència de la seva classe social, nacionalitat, religió o ideologia política i la feina quotidiana dels alumnes a casa es promouen de manera sistemàtica.

	Elaborat: Direcció	Aquest document pot quedar obsolet una vegada imprès
	Data d'entrada en vigor: setembre 2017	Versió 1.0
	Arxiu: PEC	Pàgina: 5 de 17

 INSTITUT AUSIÀS MARCH Consorci d'Educació de Barcelona Generalitat de Catalunya Ajuntament de Barcelona	PROJECTE EDUCATIU DE CENTRE	PEC
--	--	------------

En els nostres arxius figuren els expedients de vora 85.000 alumnes de procedències molt diverses i que han tingut i tenen, en la vida adulta un paper rellevant com: l'expresident Jordi Pujol i Soley; l'escriptor i pedagog Joan Triadú Font; l'aracnòleg Domènec Ventalló; el pintor Josep Tharrats, na Montserrat Obiols Germà, el catedràtic d'Astronomia Juan José de Orús, l'astrònom Joaquim Febrer, l'escriptora Teresa Juvé, els escriptors Francesc Parcerisas i Quim Monzó entre molts altres.

Com afirmà la catedràtica Maria Rosa Nogués, filla d'uns dels fundadors de l'Institut i també catedràtic de francès Joan Nogués, "la fermesa compaginada amb la humanitat dels seus científics, la humanitat lògica dels seus lletrats, han permès assolir als nostres alumnes de tots els temps un excel·lent nivell tant acadèmic com de respecte i convivència escolar". Són aquests uns valors pedagògics inicials i fundacionals que avui dia encara perduren afortunadament al nostre centre.

1.2 CONTEXT ACTUAL

El centre és l'únic centre públic del districte de Les Corts en el qual s'imparteixen ESO, Batxillerat i cicles formatius d'informàtica, això comporta una gran oportunitat per consolidar-se com a referent tecnològic de la zona, però també una important responsabilitat envers l'impuls de les noves tecnologies i l'ocupació del seu alumnat.


El nostre alumnat de cicles formatius prové de tots els districtes de Barcelona així com de l'àrea metropolitana de la ciutat, principalment l'àrea sud, Hospitalet de Llobregat, Esplugues...

El centre compta nombrosos convenis amb empreses col·laboradores a tota la ciutat, majoritàriament petites i mitjanes, però també amb algunes grans com Nestle, Caprabo, Everis, Adif...els convenis van des de pràctiques d'FCT i FP Dual fins a projectes personalitzats realitzats per l'alumnat.

2. LA MISSIÓ DE L'INSTITUT

L'Institut Ausiàs March és un centre d'Educació Secundària, públic, del Departament d'Ensenyament de la Generalitat de Catalunya, que ofereix ensenyaments obligatoris d'ESO i ensenyaments postobligatoris de batxillerat i de formació professional específica.

És regeix pel pluralisme ideològic i laic, en un clima de respecte per les opcions de cadascú, arrelat a l'entorn.

	Elaborat: Direcció	Aquest document pot quedar obsolet una vegada imprès
	Data d'entrada en vigor: setembre 2017	Versió 1.0
	Arxiu: PEC	Pàgina: 6 de 17

 INSTITUT AUSIÀS MARCH Consorci d'Educació de Barcelona Generalitat de Catalunya Ajuntament de Barcelona	PROJECTE EDUCATIU DE CENTRE	PEC
--	--	------------

Aquest Institut vol ser dia a dia un centre d'ensenyament fort, no estovat, en el qual els sabers ocupin un lloc central en la formació dels seus alumnes. A través del seu aprenentatge i de la metodologia emprada, cada alumne ha de desenvolupar les seves capacitats i accedir a un procés de millora contínua en les seves competències.

L'alumne és la raó de ser del centre. A ell va adreçat l'esforç quotidià del professorat.

Els seu professorat amb els seus talents constitueixen el tresor més preuat de l'Institut. Tenen una excel·lent i continuada formació específica, i es caracteritzen pel seu compromís amb l'Institut.

El centre, a través dels professors i la resta de persones vinculades, acompanya també cada alumne en el seu personal procés de socialització progressiva per tal d'aconseguir que arribin a estar compromesos amb la família, el grup-classe, el propi Institut i la societat, i que siguin capaços de fer front amb maduresa a les seves obligacions i de fer valer els seus drets.


La base i el suport de l'acció educativa del centre és la convivència tranquil·la fonamentada en el respecte a les normes que la regulen, de manera que generi un estat emocional de confiança, de responsabilitat, de llibertat i d'afecte entre professors i alumnes. Un ensenyament rigorós genera efectes positius molt importants en la convivència.

Els eixos, doncs, de l'acció educativa de l'Institut Ausiàs March són la bona convivència i l'excel·lència en els processos d'aprenentatge. Tots dos són remarcables indicadors de la qualitat educativa del centre.

L'Ausiàs March busca de manera insistent generar la confiança necessària entre les famílies del seu entorn per tal que el sigui confiada la formació dels seus fills i de les seves filles, amb el compromís de l'Institut de procurar el màxim desenvolupament de les seves capacitats, i amb el compromís dels pares i mares de fer l'acompanyament emocional i afectiu que fan eficaç la tasca docent.

De igual manera el centre cerca també insistentment la confiança i col·laboració de les empreses del seu entorn per tal de vincular-les amb els cicles formatius d'informàtica. Encara que les empreses tecnològiques són la seva principal font de recursos per realitzar l'FCT, FP Dual, intercanvi de coneixements i projectes, per la transversalitat de la informàtica el centre busca vinculació amb empreses de qualsevol sector i grandària (petita, mitjana o gran).

Reconeix com a prioritària la tasca d'educar de forma progressiva i transversal el seu caràcter a través de l'acció col·lectiva de tots els seus professors i de la seva família treballant de forma cooperativa. Una persona amb un caràcter adequat és aquella que

	Elaborat: Direcció	Aquest document pot quedar obsolet una vegada imprès
	Data d'entrada en vigor: setembre 2017	Versió 1.0
	Arxiu: PEC	Pàgina: 7 de 17

 INSTITUT AUSIÀS MARCH Consorci d'Educació de Barcelona Generalitat de Catalunya Ajuntament de Barcelona	PROJECTE EDUCATIU DE CENTRE	PEC
--	--	------------

practica l'autodisciplina amb determinació, que formula objectius personals i està acostumada a assolir-los amb independència de l'esforç que calgui fer, que té interioritzades pautes ètiques basades en el respecte, el sentit de la responsabilitat en el marc de la veritat, la coherència, l'honestedat i la integritat, el sentit de la justícia, la força moral i la justícia, i que sap presentar resistència a la dificultat tot generant recursos per superar-la.

Té com objectiu fonamental la transmissió de sabers als seus alumnes, amb els mètodes pedagògics i estratègies més d'acord al perfil de cada alumne. Els sabers i els mètodes emprats en adquirir-los han de proporcionar-los la cultura necessària per identificar, contextualitzar, globalitzar i afrontar els problemes multidimensionals, globals i fonamentals que se'ls puguin plantejar.

L'Institut educa per a la comprensió i interrelació humanes entre pròxims i entre llunyans, desenvolupant així el seu potencial social, la capacitat de treballar en equip i cooperativament i el foment de la mobilitat entre països.

3. LA VISIÓ DE L'INSTITUT

L'Institut Ausiàs March, en totes les seves vessants, vol ser un centre de prestigi i referència a l'entorn on s'ubica.


És per això que volem:

1. Consolidar i millorar l'oferta formativa actual.
2. Ampliar aquesta oferta formativa cap als sectors emergents socialment.
3. Crear vincles amb el teixit productiu per aportar als alumnes una formació més propera a la realitat del treball.
4. Implicar tot el professorat per a què participi en el centre i en el seu model d'organització.
5. Implicar a les famílies del nostre alumnat a que participin activament en aquest procés educatiu.
6. Cercar estratègies d'innovació, enriquidores per a l'alumnat, en col·laboració amb l'entorn, amb altres centres europeus i amb el teixit productiu.

4. ELS VALORS DE L'INSTITUT

L'educació que ofereix l'Institut Ausiàs March es basa en els valors següents:

1. Respecte al pluralisme i la diversitat, fomentant la convivència, la tolerància i el diàleg continuat.

	Elaborat: Direcció	Aquest document pot quedar obsolet una vegada imprès
	Data d'entrada en vigor: setembre 2017	Versió 1.0
	Arxiu: PEC	Pàgina: 8 de 17

 INSTITUT AUSIÀS MARCH Consorci d'Educació de Barcelona Generalitat de Catalunya Ajuntament de Barcelona	PROJECTE EDUCATIU DE CENTRE	PEC
--	--	------------

2. Millora de la qualitat dels ensenyaments i serveis que proporciona a l'alumnat,
3. Vetlla perquè la relació entre les persones de la nostra comunitat educativa estigui fonamentada en la tolerància, la llibertat, la responsabilitat, la inclusió, el diàleg i el respecte pel medi ambient.
4. Promoció del pensament crític, la creativitat, l'esforç personal i la superació, dins d'un esperit de millora contínua.

5. PRINCIPIS ORGANITZATIUS QUE REGEIXEN LA PRÀCTICA EDUCATIVA

1. La participació

L'organització està orientada a facilitar la participació dels diversos agents educatius que estan implicats en la formació dels alumnes.

La direcció i l'equip directiu exerceix les funcions de lideratge que la llei els atorguen. Instaran els professors a participar de la vida del centre amb entusiasme i compromís. Facilitaran també la participació dels diversos agents educatius que intervenen en el procés de formació i ensenyament dels alumnes, tant les provinents de persones individuals, d'equips docents, de coordinadors, del Claustre de Professors o del Consell Escolar. Estaran oberts, doncs, a recollir les propostes de millora, amb el compromís de situar-les en el context general del centre, reflexionar-les i liderar, si s'escau, el seu impuls i implementació.

La participació de l'alumnat s'emmarca en l'àmbit de les hores de tutoria, de la junta de delegats i de les reunions d'avaluació, i dels seus representants en el Consell Escolar.


Les famílies estan -o haurien d'estar- compromeses de forma natural amb els seus fills. La participació de les famílies es fa a través dels contactes amb professors, tutors, cap d'estudis i direcció, i també del seus representants en el Consell Escolar (via AMPA o en representació directa).

La participació del personal auxiliar i de serveis es concreta a través del seu representant en el Consell Escolar.

2. La coordinació i la col·legialitat de l'acció del professorat

La finalitat última de l'Institut és sempre la de millorar l'acció envers els alumnes per tal que tendixin a assolir el millor desenvolupament de les seves capacitats de manera continuada

i eficient. Fer-ho de manera coordinada i col·legiada garanteix la coherència de l'acció educativa en sentit ampli: acadèmica, tutorial i orientadora.

	Elaborat: Direcció	Aquest document pot quedar obsolet una vegada imprès
	Data d'entrada en vigor: setembre 2017	Versió 1.0
	Arxiu: PEC	Pàgina: 9 de 17

 INSTITUT AUSIÀS MARCH Consorci d'Educació de Barcelona Generalitat de Catalunya Ajuntament de Barcelona	PROJECTE EDUCATIU DE CENTRE	PEC
--	--	------------


3. Una correcta gestió dels recursos

Els alumnes han de ser educats en el respecte dels bens públics i, com a tal, l'Institut - compost de persones i béns materials- n'és un exemple.

6. DESCRIPCIÓ GLOBAL DE L'ORGANITZACIÓ

L'organització que es practica, a grans trets, és la següent:

1. Una direcció distribuïda que no renuncia a exercir el lideratge i que té per objectiu primordial la millora continuada de l'organització pedagògica del centre i de la bona administració dels recursos humans i materials.
2. Una prefectura d'estudis que té la funció primordial de vetllar de manera continuada per la bona convivència de tota la comunitat educativa, actuant de manera immediata amb voluntat medidora en cas de conflicte, centralitzant el registre d'incidències succeïdes diàriament i tipificant-les d'acord amb el NOFC. És també la referència dels pares en les qüestions de convivència.
3. Una coordinació pedagògica amb les diverses tasques de gestió que la normativa estableix, molt importants, però amb la il·lusió de tendir a fomentar per la via de la persuasió i el màxim consens el treball cooperatiu dels equips docents amb l'única finalitat d'aconseguir l'equitat, és a dir respondre –des del professorat- a les necessitats individuals de cada alumne, definint estratègies d'interacció per a millorar el seu nivell de coneixements, la seva actitud i la recuperació de sabers i també per optimitzar la seva orientació acadèmica i professional.
4. Una coordinació dels estudis de l'ESO per nivells que entén també de tasques de gestió i coordinació, però que vetlla pel bon quefer quotidià de cada grup.
5. Una gestió dels recursos acurada i orientada a optimitzar-los en benefici dels alumnes.
6. Una intervenció adient de l'orientadora escolar. És decisiva en la detecció de dificultats d'aprenentatge o conductuals en un alumne i la ulterior intervenció. Ha d'interactuar amb el professorat, coordinat pel cap d'estudis i la representant de l'EAP al centre. Ha de portar el registre de les seves intervencions. Col·labora activament en l'atenció a la diversitat.
7. La total consolidació de les classes en anglès de diverses matèries a l'ESO, Batxillerat i Cicles Formatius.


	Elaborat: Direcció	Aquest document pot quedar obsolet una vegada imprès
	Data d'entrada en vigor: setembre 2017	Versió 1.0
	Arxiu: PEC	Pàgina: 10 de 17

 INSTITUT AUSIÀS MARCH Consorci d'Educació de Barcelona Generalitat de Catalunya Ajuntament de Barcelona	PROJECTE EDUCATIU DE CENTRE	PEC
--	--	------------

8. Una estreta coordinació i col·laboració amb l'Escoles Públiques del Districte de Les Corts i Sarrià-Pedralbes, per afavorir l'alumne en el seu trànsit de primària a secundària, tant pel que fa a les seves competències com pel que fa al seu perfil personal

7. GRUPS D'INTERÈS

GRUPS D'INTERÈS	REQUISITS	NECESSITATS	EXPECTATIVES	VALIDACIÓ
Alumnat	Titulació d'accés requerida si escau; orientació prèvia; carta de compromís; compliment normatiu.	Formació, orientació, acció tutorial, vincle amb el centre, creixement personal	Acompanyament, superació d'etapes, titulació final, continuació d'estudis, inserció laboral. Aprenentatge. Creixement i maduració personal.	Avaluacions, RxD, enquestes.
Professorat i PAS	Titulació requerida, perfil professional, Drets laborals, informació.	Formació, modelatge, reconeixement, vincle amb el centre. Estructura organitzativa. Acollida. Ben informats. Ser escoltats.	Desenvolupament professional	RxD, Enquestes
Famílies	Carta de compromís. Compliment de la normativa que els afecta, drets de l'alumnat.	Acompanyament, informació seguiment Disciplina i ambient de treball	Ensenyament de qualitat, formació integral. Professionalitat i responsabilitat de l'equip humà del centre	Reunions, AMPA, RxD de Enquestes

	Elaborat: Direcció	Aquest document pot quedar obsolet una vegada imprès
	Data d'entrada en vigor: setembre 2017	Versió 1.0
	Arxiu: PEC	Pàgina: 11 de 17

 INSTITUT AUSIÀS MARCH Consorci d'Educació de Barcelona Generalitat de Catalunya Ajuntament de Barcelona	PROJECTE EDUCATIU DE CENTRE	PEC
---	------------------------------------	------------

Empreses	Adequació de l'activitat professional al currículum, coordinació. Convenis, acords i compromisos Assegurança escolar	Coordinació, assignació d'alumnat, formació, increment de plantilla, tenir responsable al centre d'interlocutor Qbid	Aconseguir un bon nivell de formació pràctica relacionada amb els seus estudis i una elevada inserció laboral de l'alumnat.	RxD Qbid
Proveïdors	Homologació	Cobrament en termini	Optimitzar els serveis del centre	RxD
Departament d'ensenyament/C EB	Compliment de la normativa. Ús eficient dels recursos econòmics, d'Ensenyament manteniment edifici i equipaments.	Documentació, normativa, innovació educativa, participació en programes educatius	Èxit escolar, bons resultats acadèmics, Inserció laboral i socials	Rendiment de comptes de la direcció. Liquidació pressupost aprovació de comptes. Consell escolar

8.OBJECTIUS ESTRATÈGICS DEL CENTRE I INDICADORS


Els objectius estratègics del centre (també marcats en el pla estratègic) es troben desenvolupats en la PGA corresponent a cada curs escolar. Anualment es fa una revisió del desplegament de les estratègies i es reformulen les activitats en funció dels indicadors.

Aquests objectius estratègics són:

- Millorar els resultat educatius
- Millorar la cohesió social.
- Millorar la confiança dels grups d'interès i la imatge del centre

Transversalment a aquests objectius estratègics potenciem, l'ús del programari lliure al centre com a alternativa funcional al programari propietari:

- en la formació del nostres alumnes

	Elaborat: Direcció	Aquest document pot quedar obsolet una vegada imprès
	Data d'entrada en vigor: setembre 2017	Versió 1.0
	Arxiu: PEC	Pàgina: 12 de 17

 INSTITUT AUSIÀS MARCH Consorci d'Educació de Barcelona Generalitat de Catalunya Ajuntament de Barcelona	PROJECTE EDUCATIU DE CENTRE	PEC
--	--	------------

- en el funcionament intern
- en la divulgació a altres centres

Potenciem també les possibilitats que ens ofereix el Departament d'Ensenyament, el SEPIE i la Fundació Barcelona FP per tal que el nostre alumnat de CCFF realitzi les pràctiques en empresa (FCT) a l'estranger potenciant així la mobilitat.

En quant als indicadors de centre, anomenats indicadors de progrés en el context del projecte educatiu de centre, es troben detallats en el MIB (Manual d'indicadors bàsics). El valors dels indicadors es troben en el full corresponent de recollida d'indicadors.

9. PROJECTES DE CENTRE

Projecte de qualitat i millora continua

El centre va començar amb aquest projecte el curs 2008-2009. Durant els primers anys, s'ha treballat en tenir les bases per a poder incorporar la gestió del centre amb criteris de qualitat i aconseguir la certificació ISO9001:2008. Ara es treballa en la consecució de la certificació ISO9001:2015 per als cicles formatius.

El treball es desenvolupa a través de la comissió de qualitat del centre i del treball en xarxa amb altres centres del mateix nivell d'implantació del sistema.

Política de Qualitat del centre

A l'institut Ausiàs March entenem l'Ensenyament com un procés global que integra, tant l'accés al coneixement com l'assoliment d'uns valors que acompanyin el nostre alumnat en el seu desenvolupament; mitjançant la implicació de tot l'equip humà de l'institut en satisfer les expectatives del nostre alumnat i de les famílies; així com també amb el seu compromís en l'educació en valors, el coneixement emocional i el creixement personal.


Per tal d'assolir aquestes fites cal:

Implicar a tot el personal docent de l'Institut en la tasca a través de:

- La formació permanent del professorat.
- El treball en equip i la col·laboració entre docents.
- La difusió de les Bones pràctiques.
- La comunicació i transferència d'informació en reunions periòdiques i utilitzant noves eines de comunicació.

Potenciar la voluntat de millora contínua en la nostra tasca mitjançant la implementació d'un Sistema de Gestió de la Qualitat i millora contínua (SGQIMC) amb la finalitat de:

- Satisfer les demandes i les expectatives de formació de la comunitat educativa (personal docent, personal no docent, alumnat, famílies, empreses, etc.).
- Facilitar una oferta ajustada a la nostra realitat en compliment de la normativa vigent.
- Contribuir a l'assoliment dels objectius que la societat ens assigna com a institució educativa i centre de formació.

	Elaborat: Direcció	Aquest document pot quedar obsolet una vegada imprès
	Data d'entrada en vigor: setembre 2017	Versió 1.0
	Arxiu: PEC	Pàgina: 13 de 17

 INSTITUT AUSIÀS MARCH Consorci d'Educació de Barcelona Generalitat de Catalunya Ajuntament de Barcelona	PROJECTE EDUCATIU DE CENTRE	PEC
--	--	------------

- La millora dels resultats a partir dels indicadors i els objectius per a conèixer el que s'ha aconseguit.
 - La gestió per processos de tots els àmbits del centre orientada cap a la millora continua des de la planificació, el desenvolupament, l'avaluació i posterior reflexió i revisió que ens ha de conduir a la millora dels mateixos.
 - Revisió del sistema de gestió i actualització periòdica dels processos.
 - Educar persones en els valors democràtics perquè s'integrin plenament en la societat amb la millor preparació personal i intel·lectual possible i millorar així la cohesió social.
- Ser un centre amb prestigi i reconegut per ser un centre obert a l'entorn, innovador, participatiu i integrador gràcies a:
- La implicació de la direcció en la implementació dels sistema de gestió de la qualitat i el seu desenvolupament.
 - L'establiment de relacions amb institucions i empreses de l'entorn.
 - El foment de la formació interna per a l'ús de les noves tecnologies.

L'objecte i camp d'aplicació del sistema de gestió de la qualitat permet:

- Demostrar la capacitat per proporcionar de forma coherent productes i serveis que satisfacin els requisits del client i els legals i reglamentaris aplicables.
- Augmentar la satisfacció del client a través de l'aplicació eficaç del sistema, incloent els processos per a la millora del Sistema i l'assegurament de la conformitat amb els requisits del client i els legals i reglamentaris aplicables.

L'abast del Sistema de Gestió de la Qualitat, tenint en compte les qüestions externes i internes, els requisits de les parts interessades i els serveis del centre és el següent:


ENSENYAMENT REGLAT DE CICLES FORMATIUS DE FORMACIÓ PROFESSIONAL ESPECÍFICA DE GRAU MIG I SUPERIOR.

Els punts següents de la norma ISO9001:2015 no són aplicables:

- 8.3 Disseny i desenvolupament dels productes i serveis, perquè aquests venen determinats pel Departament d'Ensenyament.
- 7.1.5 Recursos de seguiment i de mesura, perquè aquests no han d'esdevenir la conformitat dels resultats.

Projecte d'ús de noves tecnologies

Aquest projecte ens exigeix un alt compromís no només respecte a inversions econòmiques, també el professorat ha de fer un esforç molt gran per adaptar-se i formar-se de cara a la bona aplicació del projecte. Actualment tots els nivells educatius estan dins del projecte, el que implica que la totalitat del nostre alumnat treballa amb un ordinador personal o d'aula.

	Elaborat: Direcció	Aquest document pot quedar obsolet una vegada imprès
	Data d'entrada en vigor: setembre 2017	Versió 1.0
	Arxiu: PEC	Pàgina: 14 de 17

 INSTITUT AUSIÀS MARCH Consorci d'Educació de Barcelona Generalitat de Catalunya Ajuntament de Barcelona	PROJECTE EDUCATIU DE CENTRE	PEC
--	--	------------

Des de l'Institut volem apropar la quotidianitat de la vida dels nostres alumnes a les nostres aules, per això creiem fermament en un aprenentatge globalitzat, basat en el treball en projectes on de manera interdisciplinària les TIC hi han de ser presents en totes les assignatures, reforçant i ampliant els diferents coneixements que estan presents en les diferents matèries .

"Per cobrir les places específiques de perfil TIC encaminades a portar a terme el projecte de centre de l'ús de les noves tecnologies, es valorarà especialment la formació i l'experiència en treball cooperatiu i en treball globalitzat per projectes, ja que l'ús de les noves tecnologies està emmarcat en un projecte més ampli de centre anomenat "Eines pel canvi" que promou la utilització d'aquesta nova metodologia."

Biblioteca escolar

La biblioteca ha de ser un espai d'aprenentatge, on poder trobar recursos, per donar resposta a les necessitats curriculars, ha de contenir informació i literatura en diferents suports, facilitant l'adquisició de coneixement. El projecte es va iniciar al curs 2010/11. Les activitats aniran encaminades cap a consolidar i terminar l'organització i adequació del l'espai, cap a la dinamització i impuls del pla de lectura del centre. També es facilitarà l'accés i ús de la biblioteca a través de les TIC i el seu ús a la demanda.

Projecte de mobilitat


El nostre centre està immers en procurar que anualment, alguns alumnes del centre facin les pràctiques en empresa (FCT) a l'estranger per mitjà de les Beques Erasmus + que ofereix el Dept. D'Ensenyament, el SEPIE i la Fundació Barcelona FP

Projecte de mediació escolar

L'objectiu és fomentar les relacions positives i la resolució pacífica de conflictes, partint de la pròpia realitat escolar i plantejant propostes d'actuació basades en experiències contrastades i bones pràctiques de convivència . Es treballa mitjançant una formació específica amb pares, professorat i alumnes, amb accions pròpies per a cada col·lectiu, reben formació primerament i acaben com a possibles mediadors. Els alumnes fan la mediació directa en conflictes entre alumnes. Els alumnes d'ESO podran rebre formació en mediació escolar.

Socialització de llibres

El nostre centre participa en el Programa de reutilització de llibres de text. Així tenim socialitzats els llibres de text de les matèries de l'ESO a més dels llibres de lectures.

	Elaborat: Direcció	Aquest document pot quedar obsolet una vegada imprès
	Data d'entrada en vigor: setembre 2017	Versió 1.0
	Arxiu: PEC	Pàgina: 15 de 17

 INSTITUT AUSIÀS MARCH Consorci d'Educació de Barcelona Generalitat de Catalunya Ajuntament de Barcelona	PROJECTE EDUCATIU DE CENTRE	PEC
--	--	------------

Apertura al barri

Amb aquest projecte volem obrir una línia de comunicació amb totes les entitats i associacions del districte establint vincles d'actuació comunes amb la finalitat d'inserir el nostre centre a les dinàmiques de barri per ser el centre educatiu de secundària real de referència.

FP Dual

El centre intenta participar en convenis d'FP Dual amb el major nombre d'empreses, alumnes i cicles possibles. A través de la coordinació d'FP el centre contactarà i proposarà convenis a aquelles empreses del seu entorn soci-econòmic susceptibles de realitzar aquest tipus de programa.

Projectes d'innovació (Innova FP)

L'institut, conjuntament amb empreses i organismes de l'entorn està desenvolupant projectes d'innovació de l'àmbit informàtic amb la participació de l'alumnat i professorat de cicles formatius. Professorat del departament d'informàtica participa activament en la xarxa d'Innova FP del Departament d'Ensenyament. L'organització d'aquest programa estarà reflectida en el document de Planificació anual del programa InnovaFP al centre.

Projecte d'emprenedoria


El projecte Emprenedoria vol dirigir-se a alumnat i professorat i de Formació Professional, acompanyant i donant suport en la implantació i desenvolupament d'estratègies metodològiques que promoguin capacitats d'emprenedoria i de creació d'empreses, cooperatives i l'autoocupació. Professorat del departament d'informàtica participa activament en la xarxa d'Emprenedoria del Departament d'Ensenyament

Projecte de cooperativisme

El centre a través del projecte Aracoop introduirà al mòdul d'EIE dels cicles formatius de grau superior, una nova metodologia de treball basada en la creació i gestió de cooperatives per part d'alumnat del centre, per tal de donar a conèixer i fomentar aquest model de negoci sostenible, social i cooperatiu, com a sortida laboral al seu alumnat.

IAM English


Projecte per introduir les Llengües estrangeres als cicles de grau superiors com a llengües vehiculars en diferents mòduls i UFs

	Elaborat: Direcció	Aquest document pot quedar obsolet una vegada imprès
	Data d'entrada en vigor: setembre 2017	Versió 1.0
	Arxiu: PEC	Pàgina: 16 de 17

 INSTITUT AUSIÀS MARCH Consorci d'Educació de Barcelona Generalitat de Catalunya Ajuntament de Barcelona	PROJECTE EDUCATIU DE CENTRE	PEC
--	--	------------

Robòtica

L'aprenentatge i pràctica de la robòtica és un projecte transversal de centre que s'aplica a tots els àmbits educatius excepte al Batxillerat. El projecte va des de 1^r a 4^t d'ESO, Grau Mitjà i intenta transformar-se en un projectes d'Internet of things a Grau Superior.

	Elaborat: Direcció	Aquest document pot quedar obsolet una vegada imprès
	Data d'entrada en vigor: setembre 2017	Versió 1.0
	Arxiu: PEC	Pàgina: 17 de 17